



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: : اكتساب اللغة الأجنبية  
رمز المقرر: 2-3012482



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة ام القرى	تاريخ التوصيف: 2019/1/201
الكلية /القسم: الكلية الجامعية بالليث- قسم اللغة الإنجليزية	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: اكتساب اللغة الأجنبية/ رمز المقرر: 2-3012482		
2. عدد الساعات المعتمدة: 2		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مدخل الى اللغة		
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):		
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input type="text" value="100%"/>	<input type="text" value="x"/>
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
د. بالمراسلة	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
هـ. أخرى	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
تعليقات:		

### ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ <b>تعريف</b> الطالب بموضوع ومجال اللغويات النظرية <b>وتقديمها ومناقشتها</b> من حيث المامها ونجاحتها
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تقديم الطلاب لمحاور المقرر داخل القسم بالاعتماد على جملة من المراجع المسندة سلفا للطلاب ويكون التقديم مشفوعا بنقاش معمق ويتولى المدرس حوصلة اهم النقاط المتوصل اليها
- حث الطلاب على استعمال مراجع من الانترنت والدوريات المختصة

**ج. وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	Introductory notes
2	2	First language acquisition: fundamental facts
2	1	Behavioral learning theory
2	1	The innatist theory
2	1	Developmental theory
2	1	The Piagetian theory
2	1	The Vygostkian approach
2	1	Connectionism
2	1	Second language acquisition: fundamental facts
2	1	L1 &L2 Acquisition : Differences and Similarities
2	1	Developmental approaches: Socioltural approaches
		Nativist extensions
		The Natural Approach: Krashen's theory

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
36	2	0	0	6	28	ساعات التدريس الفعلية
40	2	0	0	6	32	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 2



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	معرفة المجال النظري لاكتساب اللغة الأجنبية وتطبيقاتها على ارض الواقع	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	المشاركة الشفاهية الفعالة في النقاش داخل الفصل وتقييم كتابي نصفي و نهائي
2-1	التعرف على ومناقشة اهم نظريات اكتساب اللغة وتقييم نجاعتها في تفسير اكتساب اللغة الام واللغات الأجنبية	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	المشاركة الشفاهية الفعالة في النقاش داخل الفصل وتقييم كتابي نصفي و نهائي
3-1	التطور المعرفي في مجال نظر وتطبيق نظريات اكتساب اللغة	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها
2	المهارات المعرفية		
1-2	القدرة على تعريف وتمييز خصوصيات النظريات المقترحة	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها
2-2	معرفة اللغة كقيمة إنسانية متصلة في الطبيعة الإنسانية ككل واختلاف تمظهراتها في مختلف المجتمعات	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متنوع بنقاش معمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

النقاط المتوصل اليها			
		مدى ملائمة النظريات المقترحة مع واقع تدريس الكتابة في اللغة في المملكة	3-2
<b>3 مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>			
تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تبادل الآراء والنقاش العقلاني والقدرة على تقديم المواضيع امام الآخرين والامام بها بكل ثقة في انفس	1-3
			2-3
<b>4 مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			
تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	التواصل الفعال مع مختلف عناصر الدرس (المراجع، المدرس، والطلاب)	1-4
			2-4
<b>5 المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)</b>			
تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	تقديم الطلاب متبوع بنقاش مع عمق مع حوصلة لاهم النقاط المتوصل اليها	التوازن في تقديم ومناقشة الموضوعات والثقة بالنفس وكسب ثقة الآخرين	1-5
			2-5

<b>5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:</b>			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	تقديم شفاهي من طرف مجموعة من الطلاب تحدد مهام كل واحد منهم سلفا	اسبوعي	5%
2	بحوث فردية	نهاية الفصل	5%
3	اختبار كتابي	منصف الفصل	30%
4	اختبار كتابي	اخر الفصل	60%
5			
6			

**د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

(مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
التواجد لمدة 6 ساعات في الأسبوع قصد الإجابة عن استفسارات الطلاب وتوجيههم

٥. مصادر التعلّم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: Noam Chomsky. 1959. A review of Skinner's verbal behaviour. Journal of second language acquisition The proposed textbook
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): Noam Chomsky. 1959. A review of Skinner's verbal behaviour. Journal of second language acquisition The proposed textbook
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: Encyclopedia Britannica Wikipedia
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: Youtube lectures by leading authors in the field

٦. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): Regular classrooms
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): Regular classrooms
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): Powerpoint Presentations



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

Data Show
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
N/A

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - Oral classroom interaction - Classroom Presentations - Written exams
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: Quizzes Assignments End-course research projects
3. إجراءات تطوير التدريس: Updating course references Assessing and Reviewing learning and teaching strategies
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - In-departmental discussions and exam copy exchanges - Double-grading final exam papers
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - Assessing and Reviewing learning and teaching strategies



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- Updating course references

د. فتحي هلال

اسم منسق البرنامج:

التاريخ 21/1/2019

التوقيع: